

Língua Portuguesa e Literatura

Caderno adaptado de atividades pedagógicas de aprendizagem autorregulada

Aula 05

1ª Série | 1º Bimestre

Disciplina	Curso	Bimestre	Série
Língua Portuguesa	Ensino Médio	1º	1ª
Habilidades Associadas			
1. Diferenciar texto literário de não literário			
2. Identificar nos textos da literatura de informação e nos jesuíticos as marcas das escolhas do autor, da relação com a tradição literária e com o contexto sociocultural.			
3. Identificar o sentido denotativo e conotativo da linguagem.			
4. Reconhecer as funções da linguagem: referencial, metalinguística, poética e emotiva.			

Aula V: As Funções da Linguagem



A linguagem não tem apenas a função de transmitir informações. Sempre que nos comunicamos, temos uma determinada intenção ou objetivo, como demonstrar sentimentos, manter contato, emocionar, convencer, etc.

Observe:

- **Função emotiva** ou **expressiva**: enfatiza o **emissor**, que costuma revelar seus sentimentos, estado de espírito e opiniões. Exemplos: poemas, cartas, diários pessoais etc.
- **Função apelativa** ou **conativa**: enfatiza o **receptor**, para influenciá-lo ou convencê-lo. Exemplos: discurso político ou publicitário.
- **Função referencial** ou **denotativa**: enfatiza o contexto. A informação é transmitida de forma objetiva, clara e impessoal. Exemplos: textos jornalísticos, teses, artigos científicos.
- **Função metalinguística**: enfatiza o **código** com o objetivo de falar sobre a própria linguagem. Exemplos: gramáticas, dicionários.
- **Função fática**: enfatiza o **canal**, com o objetivo de confirmar a eficácia da comunicação. Exemplos: “alô”, “entende?”, “ok” etc.
- **Função poética**: enfatiza a **mensagem**, explorando certos efeitos estéticos e sonoros das palavras. Exemplos: poesia, provérbios, músicas, trava-línguas, trocadilhos etc.



A mesma fala ou texto pode conter mais de uma função da linguagem.

Atividade V

Agora que conhecemos as funções da linguagem, vamos exercitar nossos conhecimentos!

1 – Com base no que você aprendeu sobre as funções da linguagem, complete a tabela a seguir:

ÊNFASE NO	DETERMINA	A FUNÇÃO
Emissor	→	
	→	Poética
Referente	→	
Receptor	→	Apelativa
Canal	→	
	→	Metalinguística

2 – O objetivo dos relatos que compõem grande parte do *Tratado da Terra do Brasil* era descrever de forma clara e direta os acontecimentos, as paisagens e os habitantes do Novo Mundo. Sendo assim:

a) Qual elemento da comunicação recebeu maior destaque no fragmento do Tratado de Gandavo?

() Referente ou contexto () Mensagem

b) Que função da linguagem predomina, então, no texto?

() referencial () apelativa

3 – Observe o trecho, e marque a opção correta:

“A língua deste gentio toda pela Costa é uma: carece de três letras — convém saber, não se acha nela F, nem L, nem R, cousa digna de espanto, porque assim não têm Fé, nem Lei, nem Rei”

a) Qual é a função da linguagem que predomina no trecho acima?

() Metalingüística

() Fática

FEEDBACK



O feedback dos pais / responsáveis

1 – Foi necessário ler as questões e textos para o aluno?

- () Sim, em todo o material;
- () Parcialmente, em algumas questões e textos.
- () Não foi necessário.

2 – Foi necessário explicar o enunciado das questões, os textos e o significado de palavras?

- () Sim, em todo conteúdo do material;
- () Em parte do material.
- () Não foi necessário.

3 – O aluno realizou as atividades com auxílio do responsável?

- () Sim, em todas as questões;
- () Parcialmente, em algumas questões;
- () Não foi necessário auxílio.