1

ORIENTAÇÕES DE ESTUDOS DE ENSINO RELIGIOSO

1ª SÉRIE

Ensino Médio

Secretaria de Educação

GOVERNO DO ESTADO RIO DE JANEIRO

/SeeducRJ /seeducrj /seeducrio

Secretaria de
Educação

GOVERNO DO ESTADO
RIO DE JANEIRO

Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Educação

Comte Bittencourt
Secretário de Estado de Educação

Andrea Marinho de Souza Franco
Subsecretária de Gestão de Ensino

Elizângela Lima
Superintendente Pedagógica

Coordenadoria de Áreas do Conhecimento
Maria Claudia Chantre

Assistentes
Carla Lopes
Catia Batista Batista Raimundo
Roberto Farias

Texto e conteúdo

Maria Beatriz Leal da Silva
Assessoria de Ensino Religioso – Seeduc /RJ
Professora Olinda Martins Messias
C.E. Elvídio Costa

Capa
Luciano Cunha

Revisão de texto

Prof ª Alexandra de Sant Anna Amancio Pereira
Prof ª Andreia Cristina Jacurú Belletti
Prof ª Andreza Amorim de Oliveira Pacheco.
Prof ª Cristiane Póvoa Lessa
Prof ª Deolinda da Paz Gadelha
Prof ª Elizabete Costa Malheiros
Prof ª Ester Nunes da Silva Dutra
Prof ª Isabel Cristina Alves de Castro Guidão
Prof José Luiz Barbosa
Prof ª Karla Menezes Lopes Niels
Prof ª Kassia Fernandes da Cunha
Prof ª Leila Regina Medeiros Bartolini Silva
Prof ª Lidice Magna Itapeassú Borges
Prof ª Luize de Menezes Fernandes
Prof Mário Matias de Andrade Júnior
Prof Paulo Roberto Ferrari Freitas
Prof ª Rosani Santos Rosa
Prof ª Saionara Teles De Menezes Alves
Prof Sammy Cardoso Dias
Prof Thiago Serpa Gomes da Rocha

Esse documento é uma curadoria de materiais que estão disponíveis na internet, somados à experiência autoral dos professores, sob a intenção de sistematizar conteúdos na forma de uma orientação de estudos.

©2021 - Secretaria de Estado de Educação. Todos os direitos reservados.

Secretaria de Educação

GOVERNO DO ESTADO
RIO DE JANEIRO

Ensino Religioso – Orientações de Estudos

1ª série- 1º Bimestre - 2020

Sumário

1. INTRODUÇÃO 5

2. Aula 1 – A cultura da fé na sociedade que vivemos 5

3. Aula 2 - A alegria de ser do bem 10

4. Aula 3 – A Responsabilidade da existência 13

5. Aula 4 – Perseverar e Transformar 17

6. Aula 5 – Perserverar e Transformar II 19

Secretaria de Educação

GOVERNO DO ESTADO
RIO DE JANEIRO

COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso

ORIENTAÇÕES DE ESTUDOS para Ensino Religioso

1º Bimestre de 2020 - 1ª série do Ensino Médio

META:

Compreender o significado do Ensino Religioso para a vida na totalidade, pois um ser humano mais consciente de sua religiosidade pode contribuir muito para a melhoria das relações humanas e no combate dos inúmeros tipos de intolerância.

OBJETIVOS:

Ao final destas Orientações de Estudos, você deverá ser capaz de:

- Compreender o conceito de religiosidade e vida;
- Perceber a importância de cada ser humano no contexto da vida;
- Refletir sobre as atitudes cotidianas individuais e coletivas de nossa sociedade;
- Avaliar a possibilidade de mudança da realidade humana e social a partir da religiosidade de cada indivíduo.

1. INTRODUÇÃO

Para que possamos iniciar a nossa unidade, vamos retomar a significação dos conceitos de vida e religiosidade, com foco nas atitudes e vivências cotidianas, sempre em analogia com o que acontece no entorno e no mundo.

Para tanto, vamos passear por reflexões individuais em contextos diversos de relações humanas, sempre com foco na melhoria da vida como um todo.

Fé e Cultura

Aula 1 – A cultura da fé na sociedade que vivemos

Leitura e reflexão sobre o texto/canção:

Andar Com Fé (Gilberto Gil)

Andá com fé eu vou,
Que a fé não costuma faiá.
Andá com fé eu vou,
Que a fé não costuma faiá.
Andá com fé eu vou,
Que a fé não costuma faiá.

Que a fé tá na mulher, a fé tá na cobra coral,
Oh! Oh! Num pedaço de pão.

A fé tá na maré, tá na lâmina de um punhal,
Oh! Oh! Na luz, na escuridão.

Andá com fé eu vou,
Que a fé não costuma faiá.
Andá com fé eu vou,
Que a fé não costuma faiá.
Andá com fé eu vou,
Que a fé não costuma faiá.

A fé tá na manhã, a fé tá no anoitecer,
Oh! Oh! No calor do verão.

A fé tá viva e sã, a fé também tá pra morrer,
Oh! Oh! Triste na solidão.

Andá com fé eu vou,
Que a fé não costuma faiá.
Andá com fé eu vou,
Que a fé não costuma faiá.
Andá com fé eu vou,
Que a fé não costuma faiá.

Certo ou errado até,
A fé vai onde quer que eu vá.
Oh! Oh! A pé ou de avião.

Mesmo a quem não tem fé,
A fé costuma acompanhar,
Oh! Oh! Pelo sim, pelo não.

Andá com fé eu vou,
Que a fé não costuma faiá...

---

1) Vamos ouvir e cantar essa canção? Ela nos fala da fé, uma palavra pequena, mas de muitos significados – no dicionário e na vida!

a) No dicionário:

Fé - (latim *fides, -ei*), *substantivo feminino*

1. Adesão absoluta do espírito àquilo que se considera verdadeiro.
2. [Religião] Sentimento de quem acredita em determinados ideias ou princípios religiosos. = CRENÇA
3. Religião, culto (ex.: *fé cristã, fé islâmica*).
4. [Religião] Uma das virtudes teologais.
5. Estado ou atitude de quem acredita ou tem esperança em algo. = CONFIANÇA, ESPERANÇA ≠ CETICISMO, INCREDULIDADE
6. Fidelidade.
7. Prova.
8. Testemunho autêntico dado por oficial de justiça.

"fé", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2020, https://dicionario.priberam.org/f%C3%A9 [consultado em 29-01-2021].

b) Na vida:

Descreva aqui o que é a fé na sua vida.

2- Um trecho da canção nos diz:

“Mesmo a quem não tem fé,
A fé costuma acompanhar,
Oh! Oh! Pelo sim, pelo não.”

De acordo com sua realidade de vida, em que momentos a fé costuma acompanhar você? Você professa alguma fé religiosa? Partilhe com a gente!

3- A fé é uma mola propulsora pra muitas pessoas em nossa cultura. É comum ouvirmos expressões como: “Tenho fé que vou conseguir!”, “Tenho fé que vou chegar lá!” ou ainda “ Fé em Deus e pé na tábua!”.

Aproveitando a lembrança dessas expressões costumeiras, **o que você mais almeja conseguir nesse tempo de agora?** Seja qual for seu desejo, acolha o conselho abaixo e conte pra gente como você imagina alcança-lo.

“Suba o primeiro degrau com fé. Não é necessário que você veja toda a escada. Apenas dê o primeiro passo.” Martin Luther King

_____
_____
_____
_____

4- Quando a canção diz: “andar com fé eu vou, que a fé não costuma faiá” ele se refere a algo que acredita para sua proteção ou para auxiliá-lo na sua caminhada. Porém, esse ALGO OU ALGUÉM em que acredita, não é, necessariamente, um Ser Transcendente.

Por isso, a canção também diz:

“Que a fé tá na mulher, a fé tá na cobra coral,
Oh! Oh! Num pedaço de pão.

A fé tá na maré, tá na lâmina de um punhal,
Oh! Oh! Na luz, na escuridão.

...

A fé tá na manhã, a fé tá no anoitecer,
Oh! Oh! No calor do verão.

A fé tá viva e sã, a fé também tá pra morrer,
Oh! Oh! Triste na solidão.”

É preciso esclarecer essa questão, porque temos diversidades de crenças e também os que não creem em nenhum Ser Transcendente. Convido você a reler a definição de Fé trazida pelo DICIONÁRIO (5, 6, 7 e 8) :
5. Estado ou atitude de quem acredita ou tem esperança em algo. = CONFIANÇA, ESPERANÇA ≠ CETICISMO, INCREDULIDADE
6. Fidelidade.
7. Prova.
8. Testemunho autêntico dado por oficial de justiça.

Nesse post temos os ateus, que acreditam na INEXISTÊNCIA de um ser transcendente, mas afirmam ter fé, porém em relação ao ser humano e nos sentimentos que permeiam suas relações, senão vejamos:

Escreva sua observação quanto aos mais variados tipos de fé que existem em nosso mundo e os pontos positivos dessa diversidade.

_____
_____
_____
_____

Aula 2 – A Alegria de Ser do Bem

ENTRE VOCÊ E DEUS – Madre Teresa de Calcutá

Muitas vezes, as pessoas são egocêntricas, ilógicas e insensatas.
Perdoe-as, assim mesmo.

Se você é gentil, as pessoas podem acusá-lo de egoísta, interesseiro.
Seja gentil, assim mesmo.

Se você é um vencedor, terá alguns falsos amigos e inimigos verdadeiros.
Vença, assim mesmo.

Se você é honesto e franco, as pessoas podem enganá-lo.
Seja honesto e franco, assim mesmo.

Se você tem paz e é feliz, as pessoas podem sentir inveja.
Seja feliz, assim mesmo.

O bem que você faz hoje pode ser esquecido amanhã.
Faça o bem, assim mesmo.

Dê ao mundo o melhor de você, mas isso pode nunca ser o bastante,
Dê o melhor de você, assim mesmo.

Veja você que, no final das contas é entre Você e Deus e não entre você e os homens.

1- Temos visto, ouvido e presenciado atitudes que poderiam nos desanimar, se não tivéssemos a certeza de que estamos no mundo com uma missão importante: Fazer o melhor que pudermos para que tudo seja melhor! Esse texto, traz situações que muitos de nós já pode ter vivenciado. Após a leitura atenta, destaque um trecho que mais tenha significado para você e descreva o porquê dessa escolha.

_____
_____
_____
_____

2- Observando sua vida, em que parte dela você percebe que está fazendo o bem e deixando o melhor de si?

_____
_____
_____
_____

3- De outro ponto, partindo da mesma observação, em que parte de sua vida você percebe que ainda precisa melhorar bastante?

_____
_____
_____
_____

4- Você conseguiria listar/contar aqui um exemplo de pessoa que, na sua visão de vida, segue ou seguiu alguma(s) das dicas de vida trazidas por esse texto?

Aula 3 – A Responsabilidade da Existência

A Decisão de Museme

Conta a tradição oral do Zaire, na África, que um rei tribal tinha diversas esposas e muitos filhos. Dentre eles, Museme, que era desprezado pelos irmãos por ser filho da esposa mais humilde e silenciosa.

Certo dia, o rei foi acordado com o canto de um maravilhoso pássaro nunca antes visto por ali. Na mesma hora reuniu os jovens e ordenou: “Meus filhos, eu já estou velho e um de vocês irá me suceder no governo da aldeia. Nesta manhã eu vi o mais belo pássaro que jamais pensei que existisse na terra do meu povo. Aquele dentre vocês que me trouxer um pássaro destes será o meu sucessor.”

Os jovens saíram correndo da aldeia e encontraram uma velha senhora desconhecida que, caída por terra, pedia ajuda. Nenhum deles quis perder tempo com ela e tomaram várias direções, à procura da ave. Só Museme parou, inclinou-se até o chão, ajudou-a a se levantar e a levou para a cabana de sua mãe.

Depois que a velhinha melhorou e soube do pedido do rei, chamou Museme e disse: “Eu sei de onde vem o pássaro. Pertence ao rei de uma grande aldeia que fica do outro lado da floresta. Ele dará uma ave para a pessoa que demonstrar conhecer o nome secreto da espécie”. Dito isto, segredou o nome ao ouvido de Museme.

O jovem saiu, atravessou a densa floresta e muitos dias depois encontrou a aldeia, onde contou ao rei o motivo de sua visita. Ao pronunciar o nome secreto da espécie da ave, o rei acreditou nele e o presenteou com uma delas.

Assim, Museme voltou feliz para casa e entregou ao pai a prova de sua coragem e lealdade. Passado alguns anos, o velho rei, no leito de morte, antes de passar o poder para o filho, segredou-lhe no ouvido: “fui eu que combinei tudo com o chefe da tribo vizinha e com a sábia anciã daquele povo. Eu queria provar qual de meus

filhos teria a compaixão e a humanidade necessárias para governar com justiça. Agora, não temo deixar a aldeia em suas mãos".

(Carniato, Maria Inês, Nossa Opção Religiosa: 9º.ano, professor/Maria Inês Carniato. – ver e ampl. – São Paulo: Paulinas, 2010, páginas 78/79)

Ah... as escolhas!!! Como elas fazem toda diferença na nossa vida!! Todos os dias precisamos usar essa tecla... por isso, precisamos tentar compreender, exteriorizar e comunicar nossa responsabilidade com o mundo que desejamos.

1- Vamos identificar os elementos do conto a partir da nossa visão de vida encontrar o que **pode ser comparado**:

a) ao canto da ave rara e desconhecida?

b) ao fascínio do rei pela ave?

c) ao pedido e à promessa do rei aos filhos?

d) à decisão de Museme de "perder tempo" com a pessoa que dele precisava?

e) à revelação da anciã?

f) à densa floresta a ser atravessada?

g) ao nome secreto da ave?

h) à surpresa de Museme ao saber do segredo do pai?

2- Depois de lermos a história, vimos que Museme tomou a decisão de ajudar aquela senhora, mesmo colocando em risco a sua possibilidade de “dar a volta por cima”, já que era desprezado pelos irmãos em razão de sua origem mais simples.

Revivendo a situação de desvantagem de Museme e sua decisão de “abandonar temporariamente” a busca por seu futuro para ajudar aquela necessitada senhora, você tomaria a mesma decisão que ele? Por quê?

_____
_____
_____
_____

3- Observe o post abaixo. Ele traz uma frase que se relaciona diretamente com esse conto africano. Você concorda com o que essa frase propõe? Explique.

_____
_____
_____
_____

4- Busque uma notícia atual que possa ilustrar a importância de fazer boas escolhas e anote aqui para partilharmos.

Aula 4- Perseverar e Transformar

Leitura e reflexão sobre o texto/canção:

Mais Uma Vez (Renato Russo)

Mas é claro que o sol vai voltar amanhã
Mais uma vez, eu sei.
Escuridão já vi pior, de endoidecer gente sã.
Espera que o sol já vem.

Tem gente que está do mesmo lado que você,
Mas deveria estar do lado de lá.
Tem gente que machuca os outros,
Tem gente que não sabe amar.
Tem gente enganando a gente.
Veja a nossa vida como está.
Mas eu sei que um dia a gente aprende.
Se você quiser alguém em quem confiar
Confie em si mesmo, quem acredita sempre alcança!

Mas é claro que o sol vai voltar amanhã
Mais uma vez, eu sei.
Escuridão já vi pior, de endoidecer gente sã.
Espera que o sol já vem.

Nunca deixe que lhe digam que não vale a pena
Acreditar no sonho que se tem,
Ou que seus planos nunca vão dar certo,
Ou que você nunca vai ser alguém.
Tem gente que machuca os outros,
Tem gente que não sabe amar,
Mas eu sei que um dia a gente aprende.
Se você quiser alguém em quem confiar,
Confie em si mesmo.
Quem acredita sempre alcança!

1) Ao ouvir e cantar essa canção, nos damos conta da riqueza que é PERSEVERAR apesar de... Daí, nos chama a atenção o fato de que todos os dias recebemos de presente a oportunidade de viver assim que o sol nasce mais uma vez...

Dizem que a PERSEVERANÇA é a rainha das virtudes... o que você acha dessa afirmativa? Concorda ou não?

2) A propósito, o que é uma VIRTUDE? **Pesquise o conceito** e faça uma lista delas aqui.

3- Agora que já sabe o que é uma VIRTUDE e já listou algumas delas, destaque as virtudes que você julga possuir e porque você acredita que as possui.

4- Martin Luther King pode ser considerado um exemplo de perseverança. Ele morreu muito jovem, ao redor dos quarenta anos. Não corria atrás de status, mídia, fama, glória, apenas perseguia aquilo em que acreditava. Seus discursos até hoje inspiram milhões de pessoas a lutarem pela igualdade e liberdade. Em 28 de agosto de 1963, ele fez um de seus discursos mais belos, sob a bandeira de Lincoln, ele discorreu sobre seu sonho de igualdade e de justiça, usando pensamentos lúcidos, temperados com sensibilidade e irrigados com lágrimas. Eis uma parte dele:

I Have a Dream (Eu tenho um sonho)

Eu tenho um sonho no qual um dia esta nação se erguerá e viverá o verdadeiro significado do seu credo... que todos os homens são criados iguais...

Eu tenho um sonho de que algum dia, nas colinas vermelhas da Geórgia, os filhos dos escravos e os filhos dos senhores dos escravos se sentarão juntos à mesa da fraternidade. Esta é a nossa esperança...

Eu tenho um sonho! Com esta Fé, eu volto para o Sul. Com esta Fé, arrancaremos da montanha da angústia um pedaço da esperança. Com esta Fé, poderemos trabalhar juntos, orar juntos, ir juntos à prisão, certos de que um dia seremos livres...

Quando deixarmos o sino da liberdade tocar em qualquer vilarejo ou aldeia de qualquer estado, de qualquer cidade, neste dia estaremos prontos para nos erguer. Todos os filhos de Deus, brancos ou negros, judeus ou gentios, protestantes ou católicos, estarão prontos para dar as mãos e cantar aquele velho hino dos escravos:

“Finalmente livres!

Finalmente livres!

Graças ao Deus Todo-Poderoso,

Nós somos finalmente livres.”

Cury, Augusto Jorge, Nunca desista dos seus sonhos/ Augusto Cury. Rio de Janeiro: sextante, 2004, páginas 90/91.

Ao lermos esse trecho do discurso de Martin Luther King, podemos visualizar os efeitos da perseverança no mundo que vivemos. Longe de ser o mundo ideal, podemos, no entanto, saborear muitas vitórias obtidas através das atitudes de pessoas perseverantes incríveis, que fizeram e fazem a diferença para toda a humanidade...

A correria da vida, pode até nos dar a falsa sensação de que nada de bom acontece ou que não existe a perseverança que transforma, mas ela está entre nós.

Assim, sua tarefa agora é CITAR aqui um outro exemplo de perseverança que transformou/transforma a vida. (esse exemplo pode ser da sua família, da sua comunidade, do Brasil, do mundo, do universo)

_____

_____

_____

_____

_____

REFERÊNCIAS:

DIVERSIDADE RELIGIOSA NO BRASIL

http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_unespar-campomourao_hist_pdp_jerson_antonio_wobeto.pdf

ENSINO RELIGIOSO NAS ESCOLAS

https://www.proenem.com.br/enem/redacao/educacao-a-questao-do-ensino-religioso-nas-escolas-brasileiras/

LIBERDADE RELIGIOSA

https://racionalistasusp.wordpress.com/2011/06/09/religiao-desenvolvimento-social-economico-e-politico