

Língua Portuguesa e Literatura

Caderno adaptado de atividades pedagógicas de aprendizagem autorregulada

Aula 03

1ª Série | 1º Bimestre

Disciplina	Curso	Bimestre	Série
Língua Portuguesa	Ensino Médio	1º	1ª
Habilidades Associadas			
1. Diferenciar texto literário de não literário			
2. Identificar nos textos da literatura de informação e nos jesuíticos as marcas das escolhas do autor, da relação com a tradição literária e com o contexto sociocultural.			
3. Identificar o sentido denotativo e conotativo da linguagem.			
4. Reconhecer as funções da linguagem: referencial, metalinguística, poética e emotiva.			



SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

Aula III: Elementos de Comunicação

Agora, você estudará os elementos que estruturam a comunicação humana.



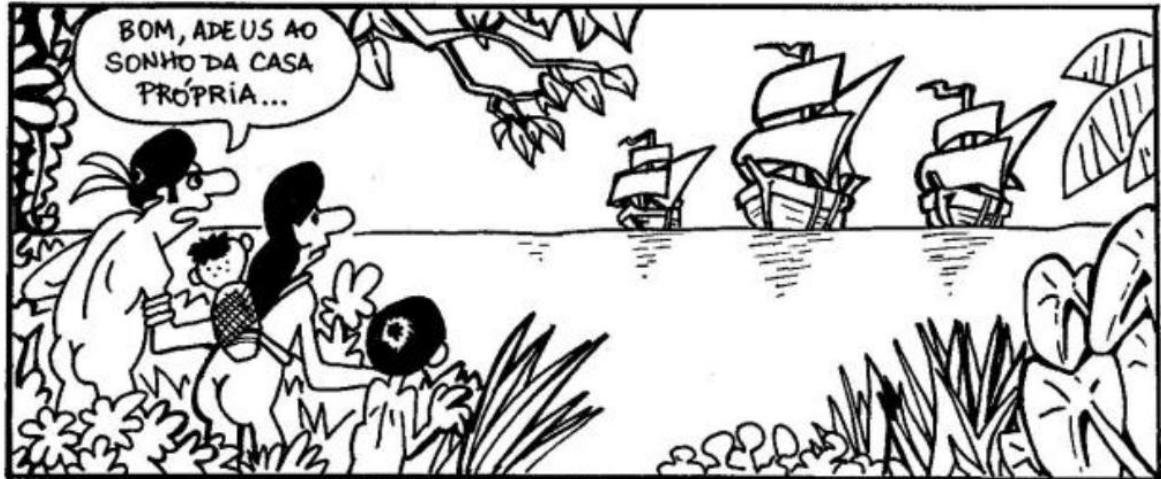
Em um ato comunicativo, podemos destacar seis elementos:

- **Mensagem** é aquilo que se fala ou escreve;
- **Emissor** ou **remetente** é aquele que fala ou escreve;
- **Receptor** ou **destinatário** é aquele para quem se fala ou escreve;
- **Canal** é o meio pelo qual a mensagem é transmitida;
- **Código** é o conjunto de signos utilizado para elaborar a mensagem, no caso das comunicações verbais, é a própria língua;
- **Referente** ou **contexto** é o assunto sobre que se fala ou escreve.



Atividade II

1 – Leia a tirinha e marque a opção correta:



a) Qual é o código empregado na fala do índio?

() Língua portuguesa

() Braille

2 – Considerando que a *Carta de Achamento do Brasil* é um texto, no qual o escrivão Pero Vaz de Caminha apresenta as terras e os habitantes do Novo Mundo ao, então rei de Portugal, D. Manuel I, complete o quadro, a seguir, indicando os elementos e conceitos que faltam:

Elementos	Carta de caminha
	A descrição de como era o Brasil e como viviam os índios na época da chegada dos portugueses.
Emissor	
	Rei D. Manuel
Canal	
	A língua portuguesa.
Referente	

3 – Observe um trecho da carta de Pero Vaz:

“Todavia um deles fitou o colar do Capitão, e começou a fazer acenos com a mão em direção à terra, e depois para o colar, como se quisesse dizer-nos que havia ouro na terra. [...]

Até agora não pudemos saber se há ouro ou prata nela [na nova terra], ou outra coisa de metal, ou ferro; nem lha vimos.”

Podemos perceber que Pero Vaz, não conseguiu descobrir se existiam ou não metais preciosos nas terras da colônia, porque eles e os índios não falavam o mesmo idioma.

Considerando as informações, marque a opção correta:

a) Somente os gestos foram suficientes para que a os colonizadores e os indígenas se comunicassem plenamente?

() Os gestos não foram suficientes para estabelecer plenamente a comunicação e assim, não puderam saber sobre a existência de metais preciosos.

() Os gestos foram suficientes para estabelecer plenamente a comunicação e assim, puderam ter certeza sobre a existência de metais preciosos no Brasil.

b) Qual dos seis elementos da comunicação está relacionado a essa dificuldade de entendimento entre portugueses e índios?

() Os portugueses e os indígenas não falavam a mesma língua, ou seja, não dominavam o mesmo código.

() Os portugueses e os indígenas falavam a mesma língua, ou seja, dominavam o mesmo código.



O feedback dos pais / responsáveis

1 – Foi necessário ler as questões e textos para o aluno?

- () Sim, em todo o material;
- () Parcialmente, em algumas questões e textos.
- () Não foi necessário.

2 – Foi necessário explicar o enunciado das questões, os textos e o significado de palavras?

- () Sim, em todo conteúdo do material;
- () Em parte do material.
- () Não foi necessário.

3 – O aluno realizou as atividades com auxílio do responsável?

- () Sim, em todas as questões;
- () Parcialmente, em algumas questões;
- () Não foi necessário auxílio.