

# Língua Portuguesa e Literatura

## Caderno adaptado de atividades pedagógicas de aprendizagem autorregulada

### Aula 10

**1ª Série | 1º Bimestre**

Disciplina	Curso	Bimestre	Série
Língua Portuguesa	Ensino Médio	1º	1ª
<b>Habilidades Associadas</b>			
1. Diferenciar texto literário de não literário			
2. Identificar nos textos da literatura de informação e nos jesuíticos as marcas das escolhas do autor, da relação com a tradição literária e com o contexto sociocultural.			
3. Identificar o sentido denotativo e conotativo da linguagem.			
4. Reconhecer as funções da linguagem: referencial, metalinguística, poética e emotiva.			

## Aula X: “Navegar é preciso....”



*Você já ouviu essa frase?*

Ela é do poeta português Fernando Pessoa e ao mesmo tempo em que lança uma sentença sobre a condição do homem, dialoga ricamente com a tradição histórica dos portugueses na exploração dos mares. Foi por meio da navegação que os europeus chegaram ao Brasil.

Neste caderno iremos estudar dois relatos de viajantes, um contemporâneo e outro que você já conhece: um trecho da carta de Pero Vaz de Caminha.

### **Texto I**

[...]

E, velejando nós pela costa, obra de dez léguas do sítio donde tínhamos levantado ferro, acharam os ditos navios pequenos um recife com um porto dentro, muito bom e muito seguro, com uma mui larga entrada. E meteram-se dentro e amainaram. As naus arribaram sobre eles; e um pouco antes do sol posto amainaram também, obra de uma légua do recife, e ancoraram em onze braças.

[...]

(Pero Vaz de Caminha)

### **Vocabulário de apoio**

*Amainar: v.t. Colher (as velas). Abrandar, acalmar, sossegar.*

*Arribar: v.t. Chegar o navio ao porto. Acolher-se (o navio) a um porto por causa do temporal.*

*nau: denominação genérica dada a navios de grande porte até o século XVI usados em viagens de grande percurso.*

## Texto II

[...]

A costa brasileira ofereceu os maiores desafios em termos de navegação. Muito planejamento e poucas oportunidades climáticas. Na maior parte do tempo os ventos e correntes são contrárias.

De Fernando de Noronha para frente tudo pareceu mais simples. Ventos e correntes favoráveis. Paramos ainda em Natal e lá percebemos que a rotina e a vida no mar seriam possíveis. As crianças estudando no barco e a vida simples de quem tem pouca, ou quase nenhuma, preocupação com status ou com as coisas da vida em sociedade. Minhas despesas caíram para um pouco mais que a metade do que gastava enquanto morava em terra e a vida era repleta de experiências.

Ao longo de toda a costa brasileira fomos muito bem recebidos por um povo sempre carinhoso. De Natal seguimos para Fortaleza, uma parada técnica para descanso e aguardo. Precisávamos esperar que a temporada de furacões terminasse no Caribe antes de seguir para lá.

Um mês de espera e seguimos mais para o Norte. Paramos na paradisíaca Ilha de Lençóis, no Maranhão, vida devagar para quem não tem pressa de viver... Uma namorada para o Caio e um monte de experiências para Rafael.

A hora de partir estava chegando. O Brasil ficaria para trás. Para frente só promessas de viagem ao desconhecido, pelo menos para nós.

[...]



***Faça as atividades com atenção! Vamos nessa?***

## **Atividade X**

**1** – Séculos separam o texto I do texto II, no entanto eles apresentam semelhanças?

Marque a opção que julgar correta:

- a semelhança está na temática da navegação pela costa brasileira.
- não há semelhança pois no texto II a viagem é feita de avião

**2** – Entre os textos pode-se perceber uma diferença nas palavras que os compõem.

Tal diferença acontece devido ao momento em que ambos foram escritos (texto I, século XVI e texto II, século XXI). A esses fatores que interferem na maneira individual que o falante tem de se expressar chamamos de “Variações Lingüísticas”.

Marque as expressões que não são usadas na atualidade:

- amainar
- arribar
- viagem
- nau

**3** – O texto II, embora moderno e atual, contraria o estilo de vida que caracteriza os dias atuais. Marque, a opção que comprove essa afirmativa.

- “... a vida simples de quem tem pouca, ou quase nenhuma, preocupação com status ou com as coisas da vida em sociedade.”
- “...e um pouco antes do sol posto amainaram...”

# FEEDBACK



## O feedback dos pais / responsáveis

**1** – Foi necessário ler as questões e textos para o aluno?

- Sim, em todo o material;
- Parcialmente, em algumas questões e textos.
- Não foi necessário.

**2** – Foi necessário explicar o enunciado das questões, os textos e o significado de palavras?

- Sim, em todo conteúdo do material;
- Em parte do material.
- Não foi necessário.

**3** – O aluno realizou as atividades com auxílio do responsável?

- Sim, em todas as questões;
- Parcialmente, em algumas questões;
- Não foi necessário auxílio.