

Língua Portuguesa e Literatura

Caderno adaptado de atividades pedagógicas de aprendizagem autorregulada

Aula 04

1ª Série | 1º Bimestre

Disciplina	Curso	Bimestre	Série
Língua Portuguesa	Ensino Médio	1º	1ª
Habilidades Associadas			
1. Diferenciar texto literário de não literário			
2. Identificar nos textos da literatura de informação e nos jesuíticos as marcas das escolhas do autor, da relação com a tradição literária e com o contexto sociocultural.			
3. Identificar o sentido denotativo e conotativo da linguagem.			
4. Reconhecer as funções da linguagem: referencial, metalinguística, poética e emotiva.			



SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

Aula IV: tratado da Terra do Brasil

Agora, veremos que, assim como Pero Vaz de Caminha, muitos foram os viajante e aventureiros que registraram suas passagens pelo Brasil. Pero de Magalhães Gandavo foi um cronista português que permaneceu na Bahia. Nesse período, Gandavo escreveu várias obras sobre o Brasil.

O trecho, a seguir, pertence ao Tratado da Terra do Brasil. A importância desse texto provém da observação e do registro que o cronista faz da língua e da cultura indígena.

DA CONDIÇÃO E COSTUMES DOS INDIOS DA TERRA

Não se pode numerar nem compreender a multidão de bárbaro gentio que semeou a natureza por toda esta terra do Brasil; porque ninguém pode por o sertão dentro caminhar seguro, nem passar por terra onde não acha povoações de índios armados contra todas as nações humanas, e assim como são muitos permitiu Deus que fossem contrários uns dos outros, e que houvesse entre eles grandes ódios e discórdias, porque se assim não fosse os portugueses não poderiam viver na terra nem seria possível conquistar tamanho poder de gente.

Havia muitos destes índios pela Costa junto das Capitanias, tudo enfim estava cheio deles quando começaram os portugueses a povoar a terra; mas porque os mesmos índios se levantaram contra eles e faziam-lhes muitas traições, os governadores e capitães da terra destruíram-nos pouco a pouco e matarão muitos deles, outros fugirão pela o Sertão, e assim ficou a costa despovoada de gentio ao longo das Capitanias. Junto delas ficarão alguns índios destes nas aldeãs que são de paz, e amigos dos portugueses.

A língua deste gentio toda pela Costa é, uma: carece de três letras — convém saber, não se acha nela F, nem L, nem R, cousa digna de espanto, porque assim não têm Fé, nem Lei, nem Rei; e desta maneira vivem sem Justiça e desordenadamente.

Estes índios andam nus sem cobertura alguma, assim machos como fêmeas; não cobrem parte nenhuma de seu corpo, e trazem descoberto quanto a natureza lhes deu. Vivem todos em aldeias, pode haver em cada uma sete, oito casas, as quase são compridas feitas a maneira de cordoarias; e cada uma delas está cheia de gente duma parte e doutra, e cada um por si tem sua estância e sua rede armada

em que dorme, e assim estão todos juntos uns dos outros por ordem, e pelo meio da casa fica um caminho aberto pela se servirem.

Não adoram cousa alguma nem têm pela si que há na outra vida glória pelos bons, e pena pela os maus, tudo cuidam que se acaba nesta e que as almas perecem com os corpos, e assim vivem bestialmente sem ter conta, nem peso, nem medida.

Atividade IV

1 – A descrição feita por Gandavo revela um grande estranhamento do autor em relação aos povos nativos e aos seus costumes. Marque os trecho, em que o cronista aponta comportamentos ou ações dos índios que seriam contrárias ao seu modelo de civilização.

() *“Estes índios andam nus sem cobertura alguma, assim machos como fêmeas; não cobrem parte nenhuma de seu corpo”.*

() *“Junto delas ficarão alguns índios destes nas aldeãs que são de paz, e amigos dos portugueses”,*

() *“A língua deste gentio toda pela Costa é, uma: carece de três letras — convém saber, não se acha nela F, nem L, nem R...”*

2 – Ao descrever a língua Tupi, Gandavo, relaciona a ausência de três letras – F, L e R – no alfabeto indígena a uma limitação sociocultural. Para o autor, como o idioma refletiria essa desorganização social dos índios, na visão do europeu? Marque a opção correta:

() A referência que faz à língua tupi e à “ausência” de três letras — o que impedia os índios de ter “fé, lei e rei”.

() Nesse trecho, Gandavo demonstra sua vontade em aprender a língua dos índios.

3 – Além de várias passagens descritivas, podemos perceber que Gandavo narra um dado episódio para comentar a ausência de nativos ao longo das capitanias. Observe:

“Havia muitos destes índios pela Costa junto das Capitanias, tudo enfim estava cheio deles quando começaram os portugueses a povoar a terra; mas porque os mesmos índios se alevantaram contra eles e faziam-lhes muitas traições, os governadores e capitães da terra destruíram-nos pouco a pouco e matarão muitos deles, outros fugirão pela o Sertão, e assim ficou a costa despovoada de gentio ao longo das Capitanias. Junto delas ficarão alguns índios destes nas aldeãs que são de paz, e amigos dos portugueses.”

a) Segundo o autor o que ocorreu com os índios que ali habitavam? Marque a opção correta:

() Muitos índios foram morar em Portugal.

() Alguns morreram em batalhas contra os portugueses e outros fugiram para o sertão.



O feedback dos pais / responsáveis

1 – Foi necessário ler as questões e textos para o aluno?

- () Sim, em todo o material;
- () Parcialmente, em algumas questões e textos.
- () Não foi necessário.

2 – Foi necessário explicar o enunciado das questões, os textos e o significado de palavras?

- () Sim, em todo conteúdo do material;
- () Em parte do material.
- () Não foi necessário.

3 – O aluno realizou as atividades com auxílio do responsável?

- () Sim, em todas as questões;
- () Parcialmente, em algumas questões;
- () Não foi necessário auxílio.