

Língua Portuguesa e Literatura

Caderno adaptado de atividades pedagógicas de aprendizagem autorregulada

Aula 06 e 07

1ª Série | 1º Bimestre

Disciplina	Curso	Bimestre	Série
Língua Portuguesa	Ensino Médio	1º	1ª
Habilidades Associadas			
1. Diferenciar texto literário de não literário			
2. Identificar nos textos da literatura de informação e nos jesuíticos as marcas das escolhas do autor, da relação com a tradição literária e com o contexto sociocultural.			
3. Identificar o sentido denotativo e conotativo da linguagem.			
4. Reconhecer as funções da linguagem: referencial, metalinguística, poética e emotiva.			



SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

Aula VI: Relato de Viagem

Nesta aula, você vai aprender um pouco mais sobre o gênero de texto relato de viagem. Relatar é uma experiência comunicativa de mão dupla: relatando um fato, somos capazes de compreendê-lo melhor e possibilitamos que outras pessoas tenham acesso a uma experiência vivida por nós e a entendam.

Essa é uma prática muito comum, pois em todas as vezes que você conta um fato já ocorrido, organizando as ações e os eventos por meio de algum critério previamente definido, está produzindo um relato.

Esses relatos podem ser desde anotações pessoais sobre o que foi visto em uma viagem, coisas escritas em um diário ou em um blog, até um livro. Hoje em dia, por exemplo, há muitos sites com dicas pessoais de lugares visitados, onde as pessoas divulgam suas experiências na forma de relatos.



Atividade VI

1 – Observe a afirmação:

“Em sua maioria, são viagens curtas – uma semana aqui, um fim de semana acolá –, quantidade de tempo exata para sentir o lugar”.

Em sua opinião, o que significa, nesse contexto, “sentir o clima do lugar”? Lembrando que essa é uma expressão conotativa, uma espécie de gíria. Marque uma opção:

- () Significa perceber como é o lugar, como são e como vivem as pessoas que lá vivem.
- () Significa sentir a temperatura do lugar.

2 – Relacione as colunas de acordo com as formas verbais, indicando em que tempo estão os verbos em negrito.

(a) Presente

(b) Pretérito

(c) Futuro

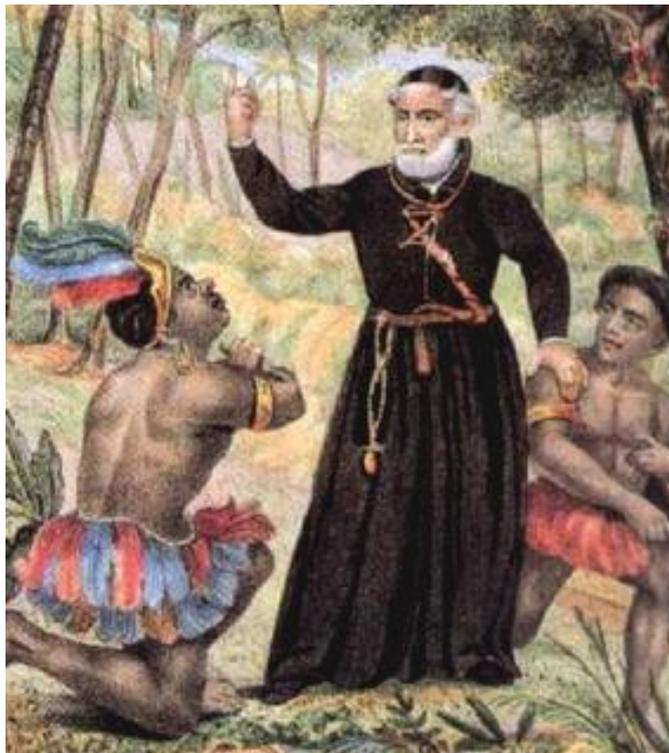
- () “**Desisto** do meu curso de italiano”....
- () “uma vez que me **obrigava** a ficar confinada na sala de aula em vez de passear pela Itália”...
- () “**Passarei** algum tempo sem encontrar meus amigos romanos”....

3 – Agora é com você! Pense em alguma viagem ou um passeio marcante que você tenha feito. Faça um breve relato ou um desenho, contando um pouquinho da sua experiência.

Aula VII: Textos Jesuíticos

Você já ouviu falar em textos jesuíticos? E em Padre José de Anchieta?

Você já deve ter observado que as crônicas dos viajantes do século XV e XVI e os documentos informativos não possuem um caráter propriamente literário. Eram textos essencialmente informativos e se caracterizavam como uma espécie de crônica histórica. Por isso, a obra desse padre diferencia-se do conjunto dos textos escritos do século XVI. Além de cartas e relatórios de valor documental e histórico, o jesuíta Anchieta, também escreveu poesia e textos de teatro com a finalidade de converter os índios à religião católica. A dramatização das cenas bíblicas e de passagem da vida dos santos era feita, muitas vezes, em tupi para garantir que os ensinamentos religiosos e morais fossem compreendidos pelos nativos.



Atividade VII

1 – Os textos religiosos, escritos pelos missionários jesuítas que aqui chegaram em 1549, tinham como objetivo:

- () Converter os índios brasileiros.
- () Alegrear os índios brasileiros.

2 – Os textos religiosos escritos pelos jesuítas ficaram conhecidos como:

- () Literatura de catequese
- () Literatura indígena

FEEDBACK



O feedback dos pais / responsáveis

1 – Foi necessário ler as questões e textos para o aluno?

- () Sim, em todo o material;
- () Parcialmente, em algumas questões e textos.
- () Não foi necessário.

2 – Foi necessário explicar o enunciado das questões, os textos e o significado de palavras?

- () Sim, em todo conteúdo do material;
- () Em parte do material.
- () Não foi necessário.

3 – O aluno realizou as atividades com auxílio do responsável?

- () Sim, em todas as questões;
- () Parcialmente, em algumas questões;
- () Não foi necessário auxílio.