

Língua Portuguesa e Literatura

Caderno adaptado de atividades pedagógicas de aprendizagem autorregulada

Aula 02

1ª Série | 1º Bimestre

Disciplina	Curso	Bimestre	Série
Língua Portuguesa	Ensino Médio	1º	1ª
Habilidades Associadas			
1. Diferenciar texto literário de não literário			
2. Identificar nos textos da literatura de informação e nos jesuíticos as marcas das escolhas do autor, da relação com a tradição literária e com o contexto sociocultural.			
3. Identificar o sentido denotativo e conotativo da linguagem.			
4. Reconhecer as funções da linguagem: referencial, metalinguística, poética e emotiva.			



GOVERNO DO
Rio de
Janeiro

SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

SOMANDO FORÇAS

Aula II: Denotação e Conotação

Agora que já estudamos a Carta de Achamento do Brasil, escrita por Pero Vaz de Caminha, vamos analisar algumas características da linguagem empregada por ele.



Sabemos que uma mesma palavra pode expressar diferentes sentidos, que são determinados por fatores como o contexto e a intenção de quem fala ou escreve.

O primeiro ponto que vamos estudar será o conceito (definição) de conotação e de denotação:

Sentido Denotativo: é o uso de um termo em seu **sentido** real, do dicionário.

Sentido Conotativo: é o uso de um termo em seu **sentido** figurado.



Atividade II

1 – Relacione os ditos populares às imagens:

- a) Pendurar as chuteiras;
- b) Engolir sapos;
- c) Pisando em ovos.



()



()



()

2 – Podemos afirmar que as imagens retratam os ditados em linguagem denotativa ou conotativa? Marque a opção correta:

- a) Elas retratam os ditados literalmente, de maneira conotativa.
- b) Elas retratam os ditados de forma denotativa.
- c) Elas retratam os ditados de forma literal

3 - Podemos perceber que as imagens não veiculam o sentido que esses ditos têm na nossa fala cotidiana. Qual seria o significado que, geralmente, atribuímos a cada uma dessas expressões? Relacione as colunas:

- | | |
|---------------------------|---|
| (a) pendurar as chuteiras | () agir com cautela, ter cuidado |
| (b) engolir sapo | () dar uma pausa, aposentar-se. |
| (c) Pisar em ovos | () fazer algo contrariado, ser alvo de insulto |

4 – Veja a tirinha, abaixo:



Fonte: <http://www.ocponline.com.br/blog/caricato/post/668-descobrimento-do-brasil.html>

O humor da tirinha se pauta na possibilidade de uma mesma palavra assumir mais de um significado.

a) Na tirinha acima, qual palavra possui essa característica?

() Cabral () Canhão () Medo

b) Que sentidos são atribuídos a ela?

() sentido denotativo, mas foi entendida no sentido conotativo;

() sentido conotativo, mas entendido no sentido denotativo.

5. Agora observe estes fragmentos retirados da Carta de Caminha:

*"Nem comem senão desse inhame, que aqui há muito, e dessa **semente e frutos**, que a terra e as árvores de si lançam. E com isto andam tais e tão rijos e tão nédios, que o não somos nós tanto, com quanto trigo e legumes comemos."*

*"Contudo, o melhor **fruto** que dela [da nova terra] se pode tirar parece-me que será salvar esta gente. E esta deve ser a principal **semente** que Vossa Alteza em ela deve lançar."*

Perceberam que as palavras destacadas (**semente e frutos**) não possuem o mesmo significado nos dois contextos?

a) Marque **C** para o trecho em que as palavras destacadas foram empregadas em sentido figurado, **conotativo** e **D** no trecho que foram utilizados com sentido **denotativo**.

() “Nem comem senão desse inhame, que aqui há muito, e dessa **semente** e **frutos**, que a terra e as árvores de si lançam”...

() “Contudo, o melhor **fruto** que dela [da nova terra] se pode tirar parece-me que será salvar esta gente. E esta deve ser a principal **semente** que Vossa Alteza em ela deve lançar.”



O feedback dos pais / responsáveis

1 – Foi necessário ler as questões e textos para o aluno?

- () Sim, em todo o material;
- () Parcialmente, em algumas questões e textos.
- () Não foi necessário.

2 – Foi necessário explicar o enunciado das questões, os textos e o significado de palavras?

- () Sim, em todo conteúdo do material;
- () Em parte do material.
- () Não foi necessário.

3 – O aluno realizou as atividades com auxílio do responsável?

- () Sim, em todas as questões;
- () Parcialmente, em algumas questões;
- () Não foi necessário auxílio.